

Témoignage

Le renouveau des TP en physiologie

Présenté par : Pr. Khalid Taghzouti.

Résumé :

Les pays en développement font face à une explosion du nombre d'étudiants en sciences et technologies (massification). Tous les pédagogues s'entendent pour condamner un système qui, pour des raisons économiques, favoriserait une formation magistrale au détriment d'une formation pratique. L'apprentissage constructiviste implanté dans les pays occidentaux veut répondre à ce problème en proposant un apprentissage par compétence. Celui-ci met l'accent sur les savoirs faire ce qui, en sciences et technologies, exige un recours à une formation plus concrète dans un environnement où l'expérimentation prédomine.

L'expérimentation Assistée par Ordinateur (ExAO) est une alternative à l'enseignement pratique traditionnel et une nouvelle approche pédagogique pour développer le sens de l'observation et l'esprit d'analyse et de critique chez l'apprenant. La technologie disponible est contrôlée par des entreprises qui cherchent principalement le profit. Nous proposons de changer cette dynamique en permettant une appropriation rapide et peu coûteuse des nouvelles technologies de l'ExAO. Elle est axée sur une collaboration d'égal à égal qui n'est pas limitée par des secrets d'inventions ou assujettie à des ententes commerciales. Notre projet apportera un partage de savoirs faire technologiques dans les domaines de l'enseignement et de l'apprentissage. Chaque partenaire aura accès aux développements et aux innovations de l'autre, de manière à faire évoluer la technologie éducative et l'adapter aux différents besoins pédagogiques et didactiques. Il s'agit d'une recherche-développement en évolution continue. Chaque équipe partenaire propose des activités de laboratoire en sciences et technologies accessibles et transposables aux autres équipes et ceci à l'échelle nationale. Ceci donnera sûrement un nouveau souffle à la formation par et pour l'expérimentation et améliorera, sans doute, la qualité du cursus universitaire et le niveau de l'apprenant. L'expérience de l'Université Mohammed V de Rabat dans la mise en place d'un enseignement pratique par ExAO sera rapportée. Des exemples d'utilisation de cette technologie dans les domaines des sciences de la vie, dans les sciences physiques et chimiques seront abordés.